

Naam: .....

Nederlands taalwijze oefeningen

Nummer: .....

WOORDEN

→ Je kan het leerstofoverzicht raadplegen op de website bij Nederlands.



Woordsoorten: schrijf de onderlijnde woorden in de juiste kolom.

Wij wonen in een nieuwe villa aan de rand van de stad. Deze oefeningen zijn moeilijk.

<u>lidwoorden</u>	<u>bijvoeglijke naamwoorden</u>	<u>zelfstandige naamwoorden</u>	<u>werkwoorden</u>

Woordgroepen: schrijf twee woordgroepen (lidw. + b.n. + z.n.) over 'ridders en kastelen'.

.....

Verwijswoorden: vervang de onderlijnde woorden door verwijswoord en schrijf de zinnen opnieuw.

In de klas zitten Mo en Hans naast elkaar. → .....

Staat het huisje in het bos? → .....

Grondwoord, afleiding en samenstelling: vul de tabel aan.

<u>grondwoord</u>	<u>afleiding</u>	<u>samenstelling</u>
pijn		
werk		

Trappen van vergelijking: vul de trappen aan.

<u>stellende trap</u>	<u>vergotende trap</u>	<u>overtreffende trap</u>
	de betere juf	
het hard gefluit		
		het mooiste liedje

Naam: .....

Nederlands taalwijze oefeningen

Nummer: .....

Synoniemen en tegenstellingen: vul de tabel aan.

	<u>synoniem</u>	<u>tegenstelling</u>
snel		
raken		
lui		
stappen		

Verkleinwoorden en meervouden: vul de tabel aan.

	<u>verkleinwoord</u>	<u>meervoud</u>
auto		
ring		
dictee		
boom		

Vaktaal: verbind de beroepen met de juiste vaktaal.

- |                |   |   |             |
|----------------|---|---|-------------|
| autohersteller | • | • | verbandkist |
| dokter         | • | • | verpakking  |
| marktkramer    | • | • | rechtbank   |
| advocaat       | • | • | werkbank    |



Betekenis van woorden: zoek de woorden en uitdrukkingen op (in een woordenboek).

Hij lacht in zijn vuistje. → .....

Ze had een akelig gedaante. → .....

Je vertelt me onheuglijk nieuws. → .....

Ik word honds behandeld. → .....

ZINNEN
--------

→ Je kan het leerstofoverzicht raadplegen op de website bij Nederlands.

**Soorten zinnen: bevelzin (B), uitroep (U), mededeling (M) en vraagzin (Z). Noteer de juiste letter.**

De meester vraagt om te zwijgen. .... Allemaal zwijgen! .....

De leerlingen zwijgen. .... Meester, hij zwijgt niet! ..... Waarom zwijg jij niet? .....

**Leestekens: schrijf de zinnen opnieuw met de juiste leestekens op de juiste plaats: “ “ , . ! ?**

de meester zei ik geef morgen tekenles → .....

staar er achter het hoekje een kabouter → .....

gisteren brulde de tovenaardat doe ik niet → .....

pas op riep vader plots → .....

**Zinnen onderzoeken: onderlijn de persoonsvorm en omcirkel het onderwerp .**

Het meisje wandelt met haar hondje.

Kennen jullie Peter Pan?

In het vijfde leerjaar zitten toffe leerlingen.

De vloer wordt geïetst door de werkvrouw.

Door de storm viel de fiets van de meester om.

Help jij die mevrouw in haar rolstoel?

Alle foto's van de reis zijn verdwenen!

Morgen wint de kikker!

Maken de leerlingen van het zesde ook moeilijke toetsen?

Wanneer wordt het heksenlied door iedereen gezongen?



**Andere zinsdelen: wanneer, waarmee, waar, hoe, met wie ... Doorstreep het gevraagde deel.**

- Hij ging uitgeput op een rotsblok zitten. (waarop)
- Een schrille kreet weerklonk in de vallei. (waar)
- Kleine Bever werd verblind door de zon. (waardoor)
- Uiteindelijk bleef hij uitgeput op een rots zitten. (wanneer)
- Op dat ogenblik verloor hij zijn evenwicht. (wanneer)
- Hij zocht extra voorzichtig een steun. (hoe)

*Extra: kloppen de zinnen nu nog? Of moet je woorden van plaats wisselen?*

**Communicatieschema: een zender stuurt een boodschap naar een ontvanger. Vul aan.**

“Eén kilo witte druiven, a.u.b.” →

zender \_\_\_\_\_

ontvanger \_\_\_\_\_

Met mijn armpjes open  
kom ik aangelopen. →

Kusje hier, kusje daar,  
gelukkig Nieuwjaar!

zender \_\_\_\_\_

ontvanger \_\_\_\_\_

**Zet de zinnen om naar de verleden of tegenwoordige tijd. Let op alle woorden!**

Vandaag koop ik een nieuwe bril. → .....

Volgend jaar krijgen we een nieuwe kat. → .....

**Schrijf de zinnen volledig (!) in het meervoud.**

De temperatuur stijgt. → .....

De meester zweet behoorlijk. → .....

Een druppels parelt op zijn voorhoofd. → .....

