

## LEESPROJECT II - oefeningen



### Tekst 1 – Mount Everest

---

1. Wat is de tekstsoort? Non – fictie of fictie? \_\_\_\_\_
2. Wat is het teksttype? \_\_\_\_\_
3. Wat kan het gevolg zijn wanneer een weinig ervaren klimmer te top wil bereiken?

---

---

4. Hoe wordt de plaats boven 8000m genoemd? Van waar zou die naam komen?

---

---

5. In welk werelddeel ligt deze berg? En in welk gebergte?

---



## Tekst 2 – Slapende voet

---

1. Wat is de tekstsoort van de bovenste tekst? Non – fictie of fictie? \_\_\_\_\_
2. Wat is het teksttype van de tekst in de cirkel? \_\_\_\_\_
3. Waar zorgen zenuwen voor in ons lichaam?

---

---

4. Vat de tekst samen in één duidelijke zin.

---

5. Wat kan een gevolg zijn dat de zenuwen van ons lichaam niet meer werken?

---

---

6. Geef een mogelijke oorzaak van zenuwen die niet meer werken.

---

7. Ontcijfer de rebus. Wat betekent deze uitspraak?



**p = h**



**- m**



**- t**



**+ tje**

Spreekwoord: \_\_\_\_\_

Betekenis: \_\_\_\_\_

### Tekst 3 – Pannenkoekentoren met choco

---

1. Wat is de tekstsoort van deze tekst? \_\_\_\_\_
2. Wat is het teksttype van de tekst? \_\_\_\_\_
3. Er staat een fout in het begin van het recept. Hoeveel tijd heb je écht nodig om de pannenkoekentoren te bereiden? \_\_\_\_\_
4. Geef een synoniem voor *mengen*: \_\_\_\_\_
5. Waarvoor staat de afkorting *eetl.* ? \_\_\_\_\_
6. Wat moet je volgens dit recept allemaal doen met de eieren?

---

---

7. Stel een materiaallijst samen voor dit recept. Wees volledig!

---

---

---





## Tekst 4 – Oud nieuws

1. Wat is de tekstsoort van deze tekst? \_\_\_\_\_
2. Wat is het teksttype van de tekst? \_\_\_\_\_
3. Vertel de inhoud van het artikel aan jezelf. Noteer daarbij 5 goede sleutelwoorden.

---

---

4. Bedenk een passende titel: \_\_\_\_\_

5. Bij een krantenartikel noemen we de titel een \_\_\_\_\_

6. Waarom heeft Ikea nieuwe tenten ontworpen?

---

---

7. In de inleiding lees je dat de Libanese regering eerst geen luxe tenten wil laten invoeren.  
Hoe komt dat?

---

---

8. Noteer twee feiten over de Ikea tenten.

---

---

9. Wat vind jij van zo'n Ikea tent? Geef je mening.

---

---

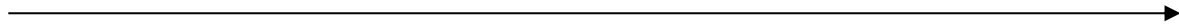
---



## Tekst 5 - Lego

---

1. Geef de tekstsoort: \_\_\_\_\_
2. Geef het teksttype: \_\_\_\_\_
3. Maak een tijdlijn van de geschiedenis met jaartallen van Lego: van het begin tot nu.



4. Welke twee zaken weet je je vertellen over Billund?

---

---

5. Hoe zou het kunnen komen dat de zoon Godtfred graag met Lego speelt?

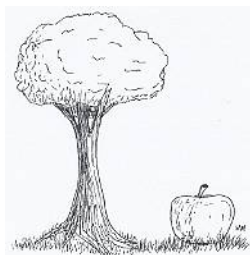
---

---

6. Kan Lego kinderen helpen in hun ontwikkeling? Leg uit met je eigen woorden.

---

---



“De appel valt niet ver van de boom.”

## Tekst 6 – Spelen met taal

---

1. Wat is de tekstsoort van deze tekstjes? \_\_\_\_\_

2. Wat is het teksttype? \_\_\_\_\_

3. Waaraan herken je dit type tekst?

---

---

4. 'Veukentje' is eigenlijk een samenstelling van twee stukjes dier uit het gedicht. Welke?

---

5. Geef drie woorden die rijmen op kat: \_\_\_\_\_

6. Waarom staat het stukje 'arme vogel' tussen aanhalingstekens?

---

---

7. Welk gedicht spreekt jou het meest aan. Leg uit waarom je het goed vindt.

---

---

8. Kunnen meeuwen echt miauwen als katten? Wat bedoelt de auteur eigenlijk?

---



## Tekst 7 – Korte knipsels

---

1. Wat is de tekstsoort van deze tekstjes? \_\_\_\_\_
2. Wat is het teksttype? \_\_\_\_\_
3. Noteer bij elke krantenkop de hoofdgedachte (=één zin die samenvat waarover het gaat).

“Ook TMF verdwijnt” \_\_\_\_\_

“Moslima kan zeker bij K3” \_\_\_\_\_

“Sterft Bart Simpson?” \_\_\_\_\_

4. Onder welke rubriek zou je deze artikels kunnen vinden? Kruis aan.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Sport      | <input type="radio"/> Buitenland |
| <input type="radio"/> Vrije tijd | <input type="radio"/> Politiek   |
| <input type="radio"/> Media      | <input type="radio"/> Weer       |
| <input type="radio"/> Binnenland | <input type="radio"/> Regionaal  |

5. Vind jij dat meisjes zoals Nora moeten gesteund worden om op televisie te komen?

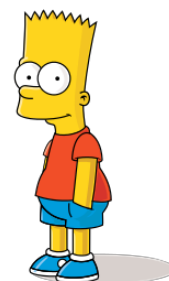
---

---

6. Hoe komt het dat TMF en JIM tv verdwijnen?

---

---

The logo for TMF, consisting of the letters 'TMF' in a bold, red, blocky font with a grey outline.

## Tekst 8 – Ijs

---



1. Noem drie soorten eetbaar ijs.

---

2. Wat bedoelen ze in de tekst met 'een tijdrovende klus'?

---

---

3. Leg uit wat pasteuriseren betekent.

---

4. *“Welke soorten ijs ken je? Hoe wordt het gemaakt? In deze tekst kom je allerlei dingen te weten. Heel lang geleden was ijs alleen voor de rijken, nu kan iedereen ijs maken of kopen.”*

Hoe noemen we dit tekstdeel? \_\_\_\_\_

5. Welk soort ijs wordt niet gekoeld bewaard? \_\_\_\_\_

6. Wat kan een gevolg zijn van te veel ijs eten? \_\_\_\_\_

7. Vervang het onderlijnde deel door een verwijswoord:

De pan stond in de bak met stukken ijs. → \_\_\_\_\_

In de kelder is het steeds goed fris. → \_\_\_\_\_



8. Wat betekent deze uitspraak?

---

---

---



## Tekst 9 – Fragment uit de Grote Vriendelijke Reus

---

1. Geef de tekstsoort én teksttype: \_\_\_\_\_
2. Sofie kon niet slapen. Het was zo stil in haar kamer. Hoe vertelt Roald Dahl dat het erg stil is in haar kamer? Geef minstens 3 voorbeelden.

---

---

---

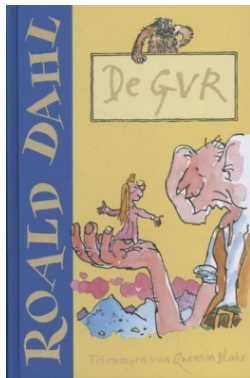


3. 'Haar keel was verlamd van schrik.' Wat is het gevolg daarvan?  
\_\_\_\_\_
4. De auteur heeft het vaak over 'het' of 'hij'. Wie of wat wordt daarmee bedoeld?  
\_\_\_\_\_
5. Geef een synoniem voor krom: \_\_\_\_\_
6. Geef een tegenstelling voor krom: \_\_\_\_\_
7. Geef 3 persoonsvormen waaraan je kan zien dat de tekst in de verleden tijd is geschreven: \_\_\_\_\_
8. Wat is het 'spookuur'? \_\_\_\_\_



Tekst 10 – De Grote Vriendelijke Reus

---



Zou je het boek graag eens lezen? Leg je keuze uit.

---

---

---

Bedenk bij deze tekst zelf 3 toetsvragen: oorzaak, gevolg, inhoud, informatie in schema, ...

---

---

---

---

---

---