

de krant van leerkring Wout

le vendredi 7 septembre 2018

Le temps était comme ça:

la température (°C)	16
les nuages	bewolking
la précipitation	geen
la direction du vent	Noorden
la force du vent	zwak

La photo du jour:



Spelletjes spelen met onze mete- en petekindjes!

Wat nieuws?

- Mees vertelt over zijn stenen verzameling. Mees en Üveys zoeken op hoe de stenen noemen heten.
- Onze boeken worden gewogen tijdens de middagpauze.
- Ebubekir heeft gekozen voor het woord 'sport'.
- Liv presenteert haar tekst.
- Bo presenteert haar tekst.
- Fine presenteert haar extra tekst.
- We maakten deze namiddag kennis met ons mete- en petekindjes van leerkring Annelise.
- s Namiddags gingen we aan de slag in ons atelier: vrije creaties.

Wat hebben we geleerd?

- De schildpad is een reptiel zijn winterslaap.
- Het woord 'sport' is een zelfstandig naamwoord. Er zijn afleidingen van het woord: sportief.
- Er is een verschil tussen noemen en heten. Ik heet Wout en ik noem jou 'schatje'.
- Gelijknamige breuken hebben dezelfde noemer. Bv. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ en $\frac{7}{5}$.
- Gelijkwaardige breuken zijn evenveel waard of gelijk. Vereenvoudig eerst. Bv. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{12}{24}$
- Stambreuken duiden 1 van de gelijke delen aan, de teller is steeds 1. Bv. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ enz.
- Hoe groter de noemer van een stambreuk, hoe kleiner het deel. Bv. $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ enz.
- Onze taal bestaat uit woorden, waarmee je zinnen schrijft. Met zinnen maak je teksten!
- We moeten letten op onze presentatiehouding tijdens spreekoefeningen: oogcontact, houding, stemgebruik enz.